



48SJ-KOM23
ECTS: 0.50
CYKL: 2024L

Sylabus przedmiotu - część A

Komunikacja medyczna 2/3

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Komunikacja w zespole terapeutycznym: praca zespołowa a zamknięta pętla komunikacyjna, redukcja niepewności przez właściwą komunikację. Komunikacja wielokulturowa. Rodzina i jej znaczenie w procesie terapii i komunikacji z pacjentem. Motywowanie pacjenta do zmiany zachowania na pro-zdrowotne.

CEL KSZTAŁCENIA

Kurs ten koncentruje się na umiejętnościach językowych i komunikacyjnych, których lekarze potrzebują, aby interakcje z pacjentami były bardziej efektywne. Skupia się na elementach dobrej komunikacji: komunikacji werbalnej, aktywnym słuchaniu, zarządzaniu głosem, komunikacji niewerbalnej i świadomości kulturowej. Kurs uczy uczących się, jak z wyczuciem radzić sobie w różnych sytuacjach, takich jak zbieranie wywiadu z pacjentem, przekazywanie niepomyślnych wiadomości, badanie pacjenta i opisywanie opcji leczenia, a także przygotowuje lekarzy do radzenia sobie z różnymi typami pacjentów, od dzieci po osoby starsze.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_WG+++, M/NM+++,
M/NMA_P7S_UW+++, M/NMA_P7S_KR+++,
M/NMA_P7S_KO+++

Symbole efektów kierunkowych:

D.U4.+, D.U2.+, D.U5.+, K.2.+, M/NM_K.9.+, M/
NM_D.W14.+, D.U1.+, KA7_WG12+,
M/NM_D.W18.+, M/NM_D.W15.+,
M/NM_D.W19.+, D.U12.+, M/NM_D.W10.+,
M/NM_D.W11.+, D.U11.+, K.1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - Student zna różne modele komunikacji z pacjentem i jego rodziną oraz z zespołem interdyscyplinarnym;
- W2 - Student zna rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia;
- W3 - Student zna problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny;
- W4 - Student zna zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia; zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu; zasady pracy w zespole;
- W5 - Student zna kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania

Akty prawne określające efekty uczenia się:

672/2020

Dyscypliny: nauki medyczne

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0912

Kierunek studiów: Kierunek
lekarski

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite

magisterskie

Rok/semestr: 4/8

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Komunikacja medyczna 1/3

Wymagania wstępne: Brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Zakład Dydaktyki i Symulacji

Medycznej Collegium

Medicum z Centrum Symulacji

Medycznej Katedra Fizjologii i

Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. n. med.

Agnieszka Skowrońska, prof.

UWM, mgr Maria Libura

e-mail:

agnieszka.skowronska@uwm.
edu.pl

Uwagi dodatkowe:

zachowań ludzkich;

Umiejętności:

U1 - Student potrafi uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych; stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;

U2 - Student potrafi komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia;

U4 - Student potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;

U5 - Student potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;

U6 - Student potrafi dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować;

Kompetencje społeczne:

K1 - Student przejawia umiejętność nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

K2 - Student przejawia umiejętność wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

K3 - Student przejawia umiejętność kierowania się dobrem pacjenta;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U4;U5;U6;K1;K2;K3;):Symulacja medyczna, metody poszukujące (samodzielnego uczenia się), burza mózgów, odgrywanie ról (lekarz - pacjent), dyskusja panelowa, debata, studium przypadku z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy (materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, Internet itp.)

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Bieżące ocenianie wykonania prac grupowych podczas zajęć. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, U5, U6, K2, K3

Ćwiczenia (Udział w dyskusji) - Aktywny udział w dyskusjach w małych grupach i na forum całej grupy. - W2, W3, W5, U4, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Mastalerz-Migas A., A.K. Jankowska, J. Barański, *Komunikowanie się lekarza i pacjenta w medycynie rodzinnej*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2022
2. Frankel R.M., Stein T., *Getting the most out of the clinical encounter: the four habits model.*, Tom 16 (4), Wyd. Journal of Medical Practice Management, R. 2001, s. 184-91

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-KOM23
ECTS: 0.50
CYKL: 2024L

Komunikacja medyczna 2/3

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 12.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do pracy grupowej	0.50 h
---------------------------------	--------

OGÓŁEM: 0.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 12.5 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 12.5 h : 25.0 h/ECTS = 0.50 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.02 punktów ECTS