**Komunikacja Medyczna 3/3**

**Wydział Lekarski, kierunek lekarski, V rok studiów, rok akademicki 2025/2026**

**Prowadzący zajęcia:**

dr n med. i n o zdr. Maria Libura – Zakład Dydaktyki i Symulacji Medycznej Collegium Medicum
z Centrum Symulacji Medycznej

lek. Dominika Mysiorska – Zakład Dydaktyki i Symulacji Medycznej Collegium Medicum z Centrum Symulacji Medycznej

dr Stanisław Maksymowicz - Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego

**Liczba grup ćwiczeniowych: 10**

**Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim 2025/2026 semestr IX (zimowy):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wymiar godzin | wykłady | seminaria | ćwiczenia |
| 15  | - | - | 15 |

**Planowana organizacja zajęć w semestrze IX zimowym:**

**Dr n med. i n o zdr. Maria Libura**

**grupa 1**

19.11 w godz. 10.30-12.45 CSM 206

**grupa 2**

13.11 w godz. 10.30-12.45 CSM 206

**grupa 3**

12.11 w godz. 12.00-14.15 CSM 206

**grupa 4**

19.11 w godz. 15.00-17.15 CSM 206

**grupa 5**

18.11 w godz. 17.30-19.45 CSM 206

**grupa 6**

25.11 w godz. 18.15-20.30 CSM 206

**grupa 7**

26.11 w godz. 9.30-11.45 CSM 206

**grupa 8**

26.11 w godz. 12.00-14.15 CSM 206

**grupa 9**

13.11 w godz. 13.15-15.30 CSM 206

**grupa 10**

25.11 w godz. 12.00-14.15 CSM 206

**Lek. Dominika Mysiorska**

**grupa 1**

18.12 w godz. 17.45-20.00 CSM SOR

08.01 w godz. 17.45-20.00 CSM SOR

**grupa 2**

15.01 w godz. 17.45-20.00 CSM IT

22.01 w godz. 17.45-20.00 CSM IT

**grupa 3**

28.11 w godz. 15.30-17.45 CSM IT

05.12 w godz. 15.30-17.45 CSM SOR

**grupa 4**

07.11 w godz. 16.45-19.00 CSM SOR

28.11 w godz. 18.00-20.15 CSM IT

**grupa 5**

20.11 w godz. 15.30-17.45 CSM IT

27.11 w godz. 15.30-17.45 CSM SOR

**grupa 6**

20.11 w godz. 18.00-20.15 CSM IT

27.11 w godz. 18.00-20.15 CSM SOR

**grupa 7**

04.12 w godz. 15.30-17.45 CSM IT

29.01 w godz. 16.30-18.45 CSM PORODOWA

**grupa 8**

04.12 w godz. 18.00-20.15 CSM IT

29.01 w godz. 18.45-21.00 CSM PORODOWA

**grupa 9**

06.11 w godz. 15.45-18.00 CSM SOR

13.11 w godz. 15.45-18.00 CSM SOR

**grupa 10**

06.11 w godz. 18.15-20.30 CSM SOR

13.11 w godz. 18.15-20.30 CSM SOR

**dr Stanisław Maksymowicz**

**grupa 1**

27.10 w godz. 8.30-10.45 Centrum Behringa 307

20.01 w godz. 10.30-12.45 Centrum Behringa 306

**grupa 2**

30.10 w godz. 8.30-10.45 Centrum Behringa 107

7.01 w godz. 12.45-15.00 Centrum Behringa 306

**grupa 3**

12.01 w godz. 8.30-10.45 Centrum Behringa 307

14.01 w godz. 8.30-10.45 Centrum Behringa 307

**grupa 4**

13.01 w godz. 8.30-10.45 Centrum Behringa 307

15.01 w godz. 8.30-10.45 Centrum Behringa 306

**grupa 5**

27.10 w godz. 11.00-13.15 Centrum Behringa 307

19.01 w godz. 11.00-13.15 Centrum Behringa 307

**grupa 6**

2.10 w godz. 8.30-10.45 Centrum Behringa 307

16.10 w godz. 8.30-10.45 Centrum Behringa 107

**grupa 7**

20.10 w godz. 8.30-10.45 Centrum Behringa 307

15.12 w godz. 8.30-10.45 Centrum Behringa 307

**grupa 8**

6.10 w godz. 8.30-10.45 Centrum Behringa 307

28.10 w godz. 8.15-10.30 Centrum Behringa 307

**grupa 9**

7.10 w godz. 13.30-15.45 Centrum Behringa 306

20.10 w godz. 11.00-13.15 Centrum Behringa 307

**grupa 10**

2.10 w godz. 11.00-13.15 Centrum Behringa 307

6.10 w godz. 11.00-13.15 Centrum Behringa 307

**Tematyka ćwiczeń:**

**Ćwiczenie 1 –** Nie ma nic praktyczniejszego niż dobra teoria, czyli modele komunikacji i ich znaczenie w praktyce lekarza. Model 4 Habits. Język jako narzędzie i bariera w komunikacji. Żargon, ironia, sarkazm i inne pułapki komunikacji.

**Ćwiczenie 2 –** Empatia – jak ją rozumieć w kontekście pracy lekarza? Emocje lekarza, emocje pacjenta – komunikacja a wypalenie zawodowe. Przekazywanie niepomyślnej i/lub nieoczekiwanej wiadomości - modele w działaniu.

**Ćwiczenie 3 –** Style komunikacji a modele interakcji w praktyce. Rozpoznanie własnego stylu
i refleksyjna praktyka. Szczególni pacjenci jako wyzwanie w praktyce klinicznej w wymiarze komunikacji pacjent lekarz.

**Ćwiczenie 4 –** Komunikacja w zespole medycznym. Podstawowe zasady. Rola lidera i podział zadań między członków zespołu w aspekcie komunikacyjnym. Komunikacja podczas wykonywania czynności
a ryzyko błędu.

**Ćwiczenie 5 –** Sztuka wywiadu. Strukturalizacja wywiadu klinicznego z punktu widzenia techniki zadawania pytań i słuchania.

**Literatura podstawowa:**

1. Caput de Saintonge D.: Whole person medicine, PRIME (Partnership in International Medical Education), United Kingdom, 2009

2. Ford M., Myerscough Ph.: Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańsk 2002

**Literatura uzupełniająca:**

1. Christmas C. i wsp.: Doskonałość kliniczna w warunkach uczelni medycznej: co na ten temat sądzą najlepsi klinicyści uniwersyteccy. Medycyna po Dyplomie. Vol. 21/Nr 4/kwiecień 2012

2. McKay M., Davis M., Fanning P.: Sztuka skutecznego porozumiewania się. Praca – Rodzina – Zabawa. 2007

3. McKay, M., Davis, M. i Fanning, P. (2001). Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

4. Nęcki, Z. (2000). Komunikacja interpersonalna. Kraków: Antykwa.

5. Knapp, M.L. i Hall, J.A. (2000). Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich. Wrocław: Astrum.